New Nouveau
Brunswick
Be...in this place • Être...ici on le peut

Sondage de 2010 sur le placement des diplômés de 2006-07
du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Être informé

Éducation postsecondaire, Formation et Travail / Post-Secondary Education, Training and Labour
Direction de l'Analyse du marché du travail / Labour Market Analysis Branch

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
Sondage de 2010 sur le placement après trois ans des diplômés de 2006-2007

Préparé pour :

Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

ISNB : 978-1-55471-445-2

Préparé par :

MARKETQUEST
research

Août 2010

AVANT-PROPOS

Ce rapport présente les résultats du **Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2010 auprès des diplômés de 2006-2007[1] du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)**. Il s'agit de la quatorzième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme[2]. Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décisionnaires.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2008, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 697 diplômés des programmes réguliers entre les mois d'avril et août 2010, ce qui représente un taux de réponse de 76 %.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2006-2007 des CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2008, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés pour leur participation au sondage de cette année. Leur collaboration soutenue assure un taux de réponse élevé d'année en année.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : http://www.gnb.ca/0126/0001f.htm.

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Karen Finley
Direction de l'analyse du marché du travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
Karen.Finley@gnb.ca
(506) 457-4859

---

[1] En raison de changements de gouvernance du New Brunswick Community College, à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la première année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

[2] Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

SOMMAIRE

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, MarketQuest Research a effectué le sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 2006-2007 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)[3]. Les mêmes diplômés de 2006-2007 avaient déjà été contactés en 2008, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme.

En tout, 923 diplômés des programmes réguliers de l'année d'études 2006-2007 ont été interviewés. Un total de 697 entrevues ont été effectuées auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2006-2007, représentant 76 % de tous les diplômés des programmes réguliers (697 des 923 diplômés). Les participants au sondage étaient représentatifs de l'ensemble des diplômés pour ce qui est des programmes d'études, de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Le sommaire qui suit présente les principales constatations du sondage :

- Il est permis de constater que le taux d'activité des diplômés de 2006-2007 du CCNB est demeuré relativement stable : 95 % en 2008 à 93 % en 2010.

- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés est également demeuré stable au cours de cette période de deux ans : 90 % en 2008 à 87 % en 2010.

- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence du 7 au 13 mars 2010 travaillaient en moyenne 40 heures par semaine et gagnaient en moyenne 666,15 $ par semaine, soit 17 % de plus que les diplômés joints un an après la fin de leurs études (551,96 $).

[3] En raison de changements de gouvernance du New Brunswick Community College, à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la première année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

- On constate toujours une inégalité économique entre les hommes et les femmes. En 2008, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 505,91 $, soit 86 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 591,39 $. En 2010, les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient un salaire moyen hebdomadaire de 630,77 $, soit 90 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein de 703,72 $. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés à diminué durant la période d'études de 2008 à 2010.

- Le pourcentage des diplômés qui occupaient des postes permanents s'est amélioré considérablement : 72 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2008, comparativement à 78 % en 2010.

- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2007, environ deux sur dix des diplômés joints (19 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 63 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % de la promotion de 2006-2007 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.

- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2007 du CCNB, 36 % des diplômés étaient retournés aux études, avaient suivi un cours à un moment donné ou étaient inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui étaient retournés aux études, 74 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.

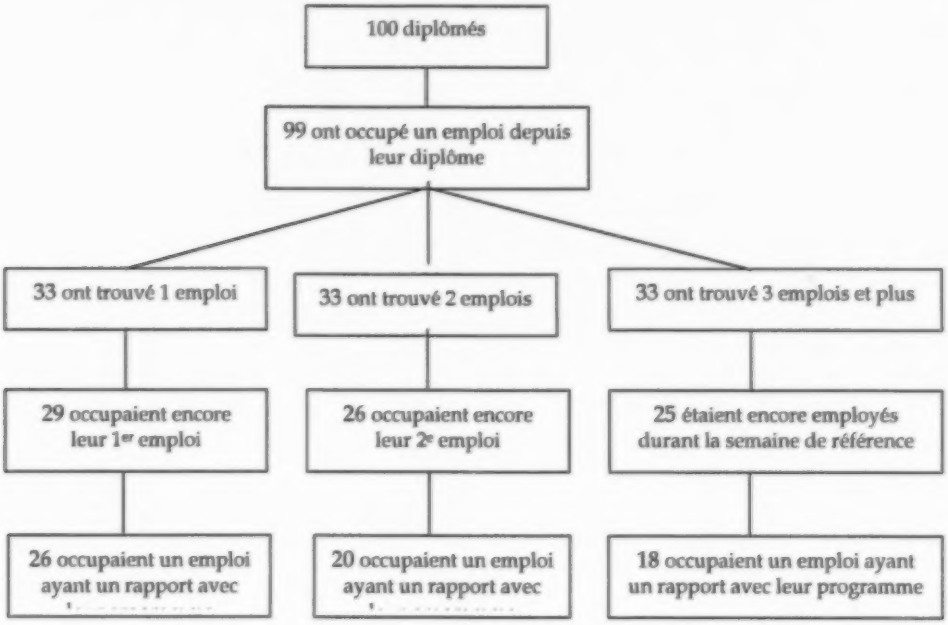
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (42 %) ou un bon (43 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 48 % des diplômés joints ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (21 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (15 %).

L'analyse des informations obtenues (voir le graphique suivant) fait état des conclusions suivantes :

- Les diplômés qui avaient occupé un emploi ou plus depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB durant la semaine de référence avaient le taux d'emploi le plus élevé (88 %) en comparaison aux diplômés qui avaient occupé deux emplois (79 %) ou trois emplois ou plus (76%);
- Les personnes qui avaient occupé un seul emploi étaient les plus susceptibles (90 %) d'occuper des postes ayant un rapport direct avec leur formation suivie au CCNB que celles qui avaient occupé deux (77 %) ou trois postes ou plus (72 %) depuis l'obtention de leur diplôme.

TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME



Il s'agit de la quatorzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick[4]. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport (lequel comprend les diplômés du CCNB et NBCC), publié en 2009, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

[4] Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

TABLE DES MATIÈRES

1 INTRODUCTION 1

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX 1

3 MÉTHODE DE SONDAGE 3

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES 5

5 RÉSULTATS DE LA RECHERCHE 8

5.1 TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI 8
5.2 TAUX D'ACTIVITÉ 9
5.3 TAUX D'EMPLOI 10
5.4 COMPARAISON DES TAUX D'ACTIVITÉ ET D'EMPLOI 12
5.5 EMPLOIS AU NOUVEAU-BRUNSWICK 12
5.6 EMPLOIS AYANT UN RAPPORT AVEC LA FORMATION 13
5.7 HEURES DE TRAVAIL 14
5.8 GAINS HEBDOMADAIRES MOYENS 15
5.9 SITUATION D'EMPLOI 20
5.10 DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI ACTUEL 21
5.11 SITUATION PROFESSIONNELLE DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE 22
5.12 SOMMAIRE DE LA SITUATION DES DIPLÔMÉS EN MATIÈRE D'EMPLOI 23
5.13 DIPLÔMÉS SANS EMPLOI DURANT LA SEMAINE DE RÉFÉRENCE 23
5.14 VUE D'ENSEMBLE SUR LES EMPLOIS DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME 24
5.15 DÉMÉNAGEMENT DES DIPLÔMÉS 26
5.16 ÉDUCATION ET FORMATION SUPPLÉMENTAIRES 27
5.17 ÉVALUATION DES PROGRAMMES DU CCNB 28
5.18 AUTRES COMPÉTENCES ACQUISES AU CCNB 30

6 CONCLUSIONS 31

Liste des graphiques et tableaux

Liste des graphiques

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi 12

Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB 14

Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel 16

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence 22

Graphique 5 : Trois ans après l'obtention du diplôme 26

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi 28

Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2008 et en 2010 28

Liste des tableaux

Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 % 6

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon 7

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2008 et en 2010 15

Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers 17

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB 18

Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi 19

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein 20

Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence 20

Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence 22

Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2006-2007 23

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle 29

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB 30

1 INTRODUCTION

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2010 auprès des diplômés de 2006-2007 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le ministère) et mené par MarketQuest Research.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent les diplômés et les personnes sondées, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats du sondage sur le placement après un an mené en 2008. L'annexe du présent rapport contient des tables de données détaillées.

2 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère responsable, alors le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, a réalisé le premier sondage sur le placement, après trois ans, des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont lieu chaque année, à l'exception de l'année 2008.

À compter du 1er avril 2010, des changements de gouvernance du New Brunswick Community College ont été apportés et le résultat est qu'il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la première année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le sondage de 2010 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2010 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2010) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers au CCNB de l'année d'études 2006-2007;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2006-2007;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés;
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 MÉTHODE DE SONDAGE

Le ministère a fourni à MarketQuest Research une base de données renfermant la liste initiale des 926 diplômés de 2006-2007 des programmes réguliers du CCNB. Les données comprenaient tous les diplômés pour lesquels les coordonnées étaient connues en 2008 (pour le sondage après un an) ainsi que les mises à jour des coordonnées recueillies en 2008. Pendant la période de collecte des données, trois (3) noms de diplômés ont été rayés de la liste initiale parce qu'ils étaient décédés, de telle sorte qu'il restait 923 contacts possibles parmi les diplômés. Aux fins du présent rapport, les diplômés sont les 923 diplômés des programmes réguliers. Le nombre ci-dessus sert de base pour le calcul des statistiques sur la population de diplômés.

Le ministère, en consultation avec le CCNB, a conçu l'instrument de recherche avant l'octroi du contrat. Le sondage utilisé pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans de cette année est semblable au sondage utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Dans le cadre du présent sondage examiné par MarketQuest, on a effectué des entrevues téléphoniques au moyen d'un système de collecte de données assisté par ordinateur (ITAO).

Les répondants ont été interviewés au téléphone et des efforts ont été faits pour joindre tous les diplômés des programmes réguliers, quel que soit leur lieu de résidence actuel. Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Les intervieweurs de MarketQuest Research travaillant par téléphone ont suivi une séance de formation complète, ils comprenaient les objectifs du projet et avaient reçu des instructions sur l'emploi de l'instrument de recherche final avant le début de la collecte de données. Le ministère a fourni un numéro sans frais de MarketQuest Research aux diplômés qu'ils pouvaient composer s'ils avaient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête.

Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour la présente enquête

a été effectuée entre le 22 avril et le 15 août 2010. Afin d'atteindre le taux de réponse le plus élevé pour cette enquête, on a procédé à un nombre illimité de rappels à des numéros actifs. Dans le cas de diplômés dont les coordonnées étaient désuètes ou non disponibles, on a fait appel à plusieurs sites Web pour tenter de trouver les nouvelles coordonnées, le cas échéant.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le pourcentage du nombre total de contacts effectués par rapport au nombre total de diplômés. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 76 % (697 interviews terminés pour une population totale de 923 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout à l'absence de numéros de téléphone courants plutôt qu'au refus des diplômés de participer à l'étude.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Il est donc important de remarquer que lorsque les comparaisons sont établies avec le sondage sur le placement après un an, toutes les données des diplômés des programmes irréguliers du CCNB ne font par partie de l'analyse.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données définitives pour un système SPSS a été remis au ministère.

4 DIPLÔMÉS ET PERSONNES SONDÉES

Dans le présent rapport, les informations obtenues dans le sondage sur le placement des diplômés après trois ans servent à décrire les caractéristiques de la population des diplômés de 2006-2007 des programmes réguliers du CCNB dans son ensemble. Il est alors essentiel de montrer que la population sondée (répondants) est représentative de l'ensemble des diplômés du CCNB de l'année d'études 2006-2007. Pour vérifier la représentativité de la population sondée, une évaluation du taux de réponse au sondage pour chaque programme a été effectuée. Les résultats de cette évaluation se trouvent au tableau A-1 de l'annexe qui renseigne sur les taux de réponse au sondage obtenus pour chaque programme offert par l'entremise du CCNB. Comme il est mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 76 %.

MarketQuest Research a interrogé les diplômés de 78 des 79 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2006-2007. Le seul programme pour lequel aucun contact n'a été fait est Tourisme international (un diplômé). Même si le taux de réponse est acceptable pour la plupart des programmes, c'est-à-dire un taux de 50 % ou plus, il a été plus difficile de rejoindre les diplômés de plusieurs programmes; donnant ainsi lieu à un taux de réponse pour ces programmes inférieur à 50 %. Le tableau 1 résume le taux de réponse pour les 5 programmes en question où le taux de réponse était de moins de 50 % lors du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Tableau 1 : Programmes faisant l'objet d'un taux de réponse inférieur à 50 % (Comparaison avec 2008 et 2010)

	Nbre de diplômés réguliers	Taux de réponse	
Nom des programmes		**2008**	**2010**
Techniques de gestion et de marketing automobile	9	56 %	44 %
Wood Processing Techniques (English Program)	7	29 %	43 %
Woodworking Technology (English Program)	7	29 %	43 %
Programmation appliquée pour Internet	5	20 %	40 %
Tourisme international	1	0 %	0 %

Dans le cadre de cette étude, MarketQuest Research a essayé de contacter 100 % des diplômés des programmes suivis par 10 personnes ou moins. Dans l'ensemble de l'échantillon, on pouvait compter 319 diplômés de ce genre de programmes. MarketQuest Research a joint 234 d'entre eux, soit un taux de 73 %.

Le tableau 2 présente une comparaison des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté. La population sondée et la population de diplômés des programmes réguliers se comparent pour ce qui est de la répartition par sexe et par âge. Ceci démontre la représentativité de la population sondée. La population sondée est aussi représentative des diplômés des collèges particuliers où les programmes ont été suivis.

Tableau 2 : Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)

Caractéristiques	Population de diplômés	Population sondée (Répondants)
Nombre total	**923**	**697**
Sexe		
Homme	54 %	53 %
Femme	46 %	47 %
	100 %	100 %
Âge		
24 ans ou moins	41 %	44 %
25-29	33 %	30 %
30-39	16 %	15 %
40-49	8 %	9 %
50+	2 %	2 %
	100 %	100 %
Collège		
Bathurst	29 %	28 %
Campbellton	22 %	22 %
Dieppe	25 %	25 %
Edmundston	15 %	15 %
Péninsule acadienne	9 %	10 %
	100 %	100 %

La moyenne d'âge en 2010 des diplômés des programmes réguliers ainsi que les personnes jointes dans l'échantillon, était de 28 ans. Le tableau A-1 donne une ventilation de l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau renseigne aussi sur la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 93 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite le Québec (4 %), l'Alberta (2 %) et d'autres endroits (1 %).

Les informations présentées au tableau 2 et au tableau A-1 (en annexe) montrent que les caractéristiques de la population sondée sont représentatives de celles des diplômés. Ces données montrent que la population sondée forme une base solide permettant de tirer des conclusions générales sur la population totale des diplômés du CCNB.

5 RÉSULTATS DE RECHERCHE

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2010 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2008 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre que soient établies des comparaisons, les données recueillies en 2008 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des *diplômés des programmes réguliers du CCNB.*

5.1 Taux d'activité et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. *Emploi* représente les diplômés qui occupent un emploi à

temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Chômeurs représentent les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Inactifs renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité

Durant la semaine de référence du 7 au 13 mars 2010, 93 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 7 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (95 %) était supérieur à celui des hommes (91 %) durant la semaine de référence.

En 2008, un an après la fin de leurs études, 95 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 95 % et celui des femmes était de 94 %.

Le tableau A-2, à l'annexe, renseigne sur les taux d'activité des répondants par rapport à chaque programme du CCNB. Un examen du tableau A-2 permet de faire les observations suivantes :

- les diplômés de 47 des 78 programmes contactés (60 % des programmes) avaient un taux d'activité de 100 %;

- les diplômés de 5 des 78 programmes contactés (6 % des programmes) avaient un taux d'activité inférieur à 70 %. Voici la liste de ces programmes :

    - Fabrication assistée par ordinateur - 67 %
    - Cuisine professionnelle - 67 %
    - Techniques d'intervention en délinquance - 64 %
    - Technologie de l'ingénierie - bâtiment - 60 %
    - Biotechnologie - 0 %

5.3 Taux d'emploi

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est le pourcentage des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est le pourcentage des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 7 mars au 13 mars 2010, le taux d'emploi[5] des diplômés était de 87 % et le taux de chômage était de 13 %. Lorsqu'on a communiqué avec les répondants en 2008, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi pour les diplômés était de 90 %, un pourcentage semblable à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

[5] Les femmes en congé de maternité et les diplômés dans un communiqué de bloc au cours de la semaine de référence ont été classés comme ayant un emploi.

Un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative dans les taux d'emploi des diplômés de sexe masculin (80 %) et de sexe féminin (93 %). Cependant, les hommes qui occupaient un emploi étaient beaucoup plus susceptibles de travailler à temps plein que les femmes (98 % des hommes et 89 % des femmes)[6,7].

Aucune différence importante n'a été remarquée entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage sur le placement des diplômés après un an, où l'on constatait un pourcentage semblable d'hommes (87 %) et de femmes (92 %) occupant un emploi (87 %).

Un examen des données présentées au tableau A-2 permet de formuler les observations suivantes :

- les diplômés de 35 des 78 programmes (45 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 100 %;

- les diplômés de 8 des 78 programmes (10 % des programmes) qui ont été contactés avaient un taux d'activité de 50 % ou moins. Voici la liste de ces programmes :

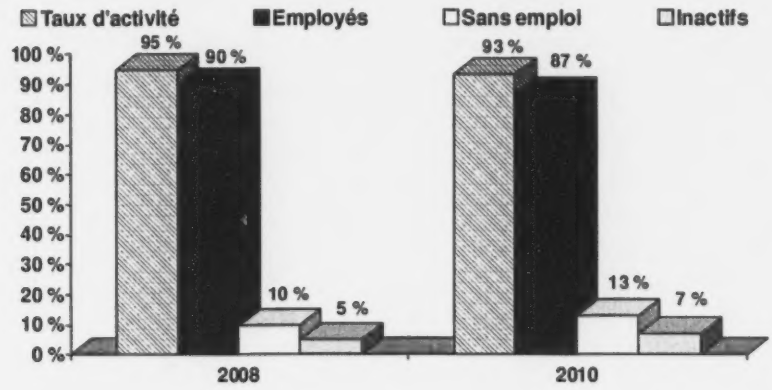
    - Technologie en travail du bois – 50 %
    - Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année – 50 %
    - Navigation maritime – 46 %
    - Techniques d'usinage – 40 %
    - Wood Processing Techniques (English Program) – 33 %
    - Woodworking Technology (English Program) – 33 %
    - Mécanique diesel marine, industrielle et commerciale – 33 %
    - Biotechnologie – 0 %

[6] Les détails relatifs à l'emploi, y compris le nombre d'heures de travail, la profession, le salaire moyen, n'ont pas été recueillis pour 35 diplômés qui travaillaient pendant la semaine de référence. Ces diplômés étaient en congé de maternité ou suivaient une formation en apprentissage pendant la semaine de référence.
[7] Il a été impossible de classer 21 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

5.4 Comparaison des taux d'ativité et d'emploi

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2006-2007 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs dans un CCNB.

Graphique 1: Taux d'activité et d'emploi



Comme en fait foi le graphique ci-dessus, il est permis de constater que le taux d'activité est demeuré stable de 2008 à 2010 (pour passer de 95 % à 93 %, respectivement), et le taux d'emploi est également demeuré relativement stable de 2008 (90 %) à 2010 (87 %).

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick

En 2008, lors du sondage sur le placement après un an, 93 % des diplômés des programmes réguliers de 2006-2007 *employés* résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 93 % en 2010. Parmi les diplômés *employés* contactés en 2010 :

- 93 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 4 % étaient au Québec;
- 2 % étaient en Alberta;
- 1 % étaient dans un autre endroit.

Près de deux sur dix (17 %) des diplômés *employés* du CCNB ont déclaré qu'ils ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=97), 59 % (n=57) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2010 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

Le tableau A-6, de l'annexe, montre les tendances en matière de déménagement de *l'ensemble* des répondants au sondage.

5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation

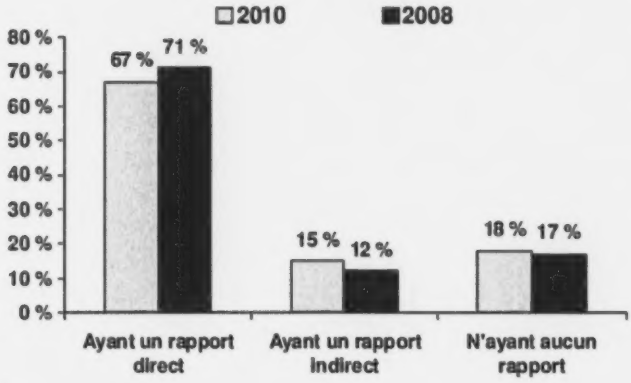
Parmi les répondants au sondage ayant un emploi pendant la semaine de référence :

- 67 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 15 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB;
- 18 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Le tableau A-3 de l'annexe donne, par programme, un résumé des *emplois à temps plein* ayant un rapport avec la formation. Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, le pourcentage dans un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB était semblable à 68 %.

Un an après l'obtention du diplôme, un pourcentage semblable de diplômés occupaient un emploi ayant un rapport direct (71 %), ayant un rapport indirect (12 %) ou n'ayant aucun rapport (17 %) avec leur formation.

Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB
Comparaison entre 2008 et 2010



5.7 Heures de travail

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 93 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 40 heures durant la semaine de référence[8]. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, un pourcentage semblable de diplômés ont signalé qu'ils travaillaient à temps plein (96 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était de 40 heures en 2008.

Le tableau 3 résume les régimes de travail des hommes et des femmes diplômés de 2006-2007. Le pourcentage des femmes et des hommes employés à temps plein est demeuré relativement stable. Cependant, le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2008 et en 2010 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

[8] Il a été impossible de classer 21 diplômés occupant un emploi comme étant à temps plein ou à temps partiel et, par conséquent, ces diplômés ont été supprimés de l'analyse.

Tableau 3 : Régimes d'emploi signalés en 2008 et en 2010

	2008	2010
Employés à temps plein	96 %	93 %
Hommes	99 %	98 %
Femmes	92 %	89 %
Employés à temps partiel	4 %	7 %
Hommes	1 %	2 %
Femmes	8 %	11 %

5.8 Gains hebdomadaires moyens

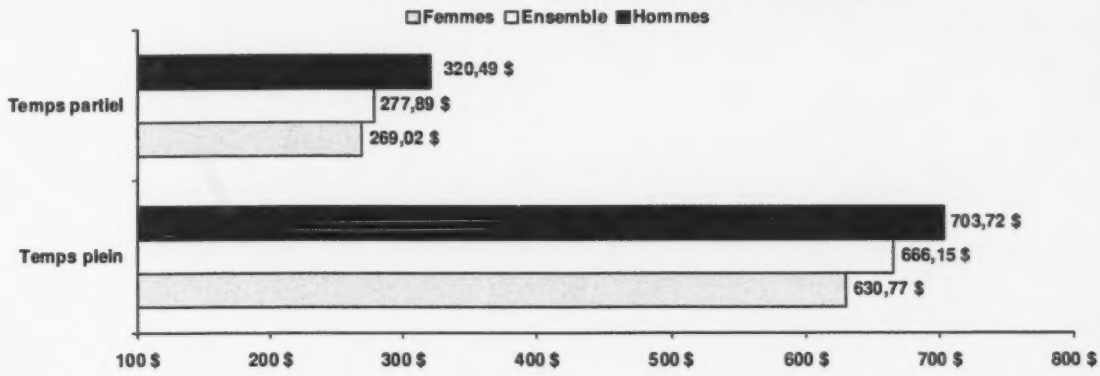
Les gains hebdomadaires des employés à temps plein durant la semaine de référence sont présentés en détail au tableau A-3 de l'annexe.

Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence se situaient entre 200 $ et 3 000 $. L'écart-type de la répartition salariale était de 666,15 $, et la moyenne était de 268,93 $. Au moment du contact en 2008, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné des salaires variant entre 180 $ et 3 000 $, pour une moyenne de 551,96 $ et un écart-type de 203,24 $.

Au cours de la période de deux ans depuis 2008, on a constaté une augmentation dans la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études du CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 200 $ et 2 078 $, pour une moyenne de 690,82 $. Ce résultat se compare avec une moyenne de 564,06 $ en 2008 et un écart variant entre 180 $ et 3 000 $ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.

Graphique 3 : Niveaux de salaire, par sexe et heures de travail réel



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont constatés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 703,02 $, comparativement à un salaire moyen de 630,77 $ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 4 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2008 et en 2010.

Tableau 4 : Gains signalés par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel (2008-2010)

	2008	2010
Employés à temps plein	96 %	93 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	40	40
Hommes	41	42
Femmes	39	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	551,96 $	666,15 $
Hommes	591,39 $	703,72 $
Femmes	505,91 $	630,77 $
Employés à temps partiel	4 %	7 %
Nombre moyen d'heures de travail réel	21	19
Hommes	23	20
Femmes	21	19
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	327,33 $	277,89 $
Hommes	350,00 $	320,49 $
Femmes	324,50 $	269,02 $

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 4.

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 17 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 551,96 $ en 2008 à 666,15 $ en 2010.

- Les diplômés qui occupaient un emploi ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2006-2007 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 690,82 $, soit 18 % de plus que le salaire moyen signalé par les diplômés de 2006-2007 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études.

- En 2008, les diplômées qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 86 % des revenus que touchaient les diplômés qui travaillaient également à temps plein. En 2010, les diplômées qui occupaient un emploi à temps plein ont touché environ 90 % des revenus que touchaient les diplômés.

Le tableau 5 compare les salaires des diplômés de 2006-2007 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés en 2008 et en 2010, *par programme du CCNB*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque programme comprend au moins cinq diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2008 et 2010.

Tableau 5 : Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB
(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)

Titre du programme	Échantillon 2010	Salaire moyen durant la semaine de référence		Change-ment en pourcentage
		2008	2010	
Situation globale – Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation	**260**	**564,06 $**	**690,82 $**	**+18 %**
Infirmière auxiliaire	18	628,90 $	810,21 $	+22 %
Techniques de bureau	12	443,00 $	484,77 $	+9 %
Administration des affaires - comptabilité	11	523,88 $	673,42 $	+22 %
Techniques d'intervention en services communautaires – services aux adultes	11	469,89 $	639,33 $	+27 %
Techniques de gestion des services financiers	9	537,75 $	676,33 $	+20 %
Techniques d'intervention en services communautaires – services aux enfants/adoldescents	9	526,80 $	503,33 $	-5 %
Charpenterie	8	640,71 $	728,00 $	+12 %
Soudage	8	633,50 $	905,70 $	+30 %
Techniques de conception graphique	8	525,71 $	541,50 $	+3 %
Technologie de l'informatique - réseautique	7	532,00 $	670,71 $	+21 %
Aide en santé	7	379,80 $	660,59 $	+43 %

Administration des affaires – marketing (coop)	5	523,00 $	817,43 $	+36 %
Techniques de gestion de bureau bilingue	5	469,00 $	702,75 $	+33 %
Techniques d'entretien automobile	5	442,78 $	598,80 $	+26 %

Le tableau 6 donne un aperçu des salaires des diplômés de 2006-2007 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés du CCNB en 2008 et en 2010, *par emploi*. Dans ce tableau, l'échantillon dans chaque emploi comprend au moins cinq diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux périodes d'entrevues de suivi de 2008 et 2010.

Tableau 6 : Comparaison des salaires dans certains emplois à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi

Emploi	Échantillon 2010	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2008	2010	
Situation globale – Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation	**260**	**564,06 $**	**690,82 $**	**+18 %**
Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	18	428,50 $	711,76 $	+40 %
Commis de bureaux généraux	11	450,47 $	608,18 $	+26 %
Designers graphiques et illustrateurs	11	522,00 $	550,64 $	+5 %
Infirmiers auxiliaires autorisés	10	636,29 $	716,10 $	+11 %
Soudeurs et opérateurs de machine	8	664,23 $	874,45 $	+24 %
Charpentiers	8	642,14 $	685,50 $	+6 %
Éducateurs et aide-éducateurs de la petite enfance	6	448,00 $	461,67 $	+3 %

Le tableau 7 compare, pour les périodes de 2006 et 2007, les salaires des diplômés de 2008-2010 qui occupaient des emplois à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 7 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une augmentation marquée (17 % dans l'ensemble) durant la période qui a suivi l'obtention du diplôme.

Tableau 7 : Comparaison des salaires des emplois à temps plein

Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2008	2010	
Situation globale – Employés à temps plein	**551,96 $**	**666,15 $**	**+17 %**
Emplois ayant un rapport direct	564,06 $	690,82 $	+18 %
Emplois ayant un rapport indirect	542,47 $	668,94 $	+19 %
Emplois n'ayant aucun rapport	491,89 $	551,16 $	+11 %

5.9 Situation d'emploi

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation d'emploi durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 8 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2010, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2008, un an après l'obtention du diplôme.

Tableau 8 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2008	2010
Postes permanents	72 %	78 %
Postes temporaires	27 %	20 %
Travailleur indépendant	1 %	2 %
Autre	-	<1 %

Comme l'illustre le tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a considérablement augmenté de 2008 à 2010, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période.

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 21 mois en moyenne (en supposant que le 1er juillet 2007 soit la date de début et en prenant un maximum de 33 mois).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

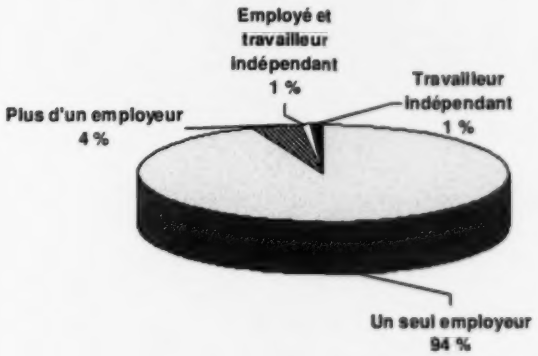
- 17% étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 15% étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 19% étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 17% étaient employés depuis 25 à 32 mois;
- 32% étaient employés depuis le début de la période de 33 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (24 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (16 mois) ou n'ayant aucun rapport (15 mois) avec le programme d'études suivi.

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

On a demandé aux diplômés employés de décrire leur situation professionnelle durant la semaine de référence du 7 au 13 mars 2010. Le tableau A-4 de l'annexe fournit de l'information sur les différentes situations professionnelles des diplômés de chaque programme. Comme le graphique 4 permet de le constater, plus de 9 diplômés sur 10 (94 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence



Comme l'illustre le tableau 9, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur est demeuré relativement stable au cours de la période de deux ans suivant le suivi d'un an (94 % en 2010 comparé à 91 % en 2008).

Tableau 9 : Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2008	2010
Un seul employeur	91 %	94 %
Plus d'un employeur	8 %	4 %
Employé et travailleur indépendant	<1 %	1 %
Travailleur indépendant	1%	1%

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi

Le tableau 10 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2006-2007 du CCNB un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 10 : Comparaison pour les diplômés de 2006-2007
Diplômés des programmes réguliers

	2008	2010
Taux d'activité	95 %	93 %
Taux d'emploi	90 %	87 %
Pourcentage des employés à temps plein	96 %	93 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés	551,96 $	666,15 $

Le contenu du tableau 10 ci-dessus montre que les diplômés actifs des programmes du CCNB sont sensiblement aussi nombreux trois ans après l'obtention de leur diplôme. Toutefois, les diplômés occupant un emploi à temps plein gagnent 17 % de plus de salaire.

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 137 diplômés (20 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. Les sans-emploi comprennent les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 64% cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines de la semaine de référence);

- 36% des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 22 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 20 % attendaient d'être rappelés à un emploi occupé auparavant;
- 15 % ont déclaré qu'ils n'avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 12 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 4 % attendaient que commence un emploi;
- 4 % ne travaillaient pas parce qu'ils occupaient un emploi saisonnier;
- 3 % ne pouvaient pas travailler en raison de leurs responsabilités personnelles ou familiales;
- 2 % avaient une maladie ou invalidité;
- 2 % allaient à l'école à temps partiel;
- 2 % ne travaillaient par parce qu'ils avaient déménagé récemment;
- 14 % ne travaillaient pas pour d'autres raisons.

Un pourcentage semblable d'hommes et de femmes qui étaient inactifs étaient sans emploi ou ne faisaient pas partie de la population active.

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, environ 99 % des diplômés de 2006-2007 ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB. Le tableau A-5, à l'annexe, présente les antécédents de travail des répondants par programme depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB.

Au cours de la période de 33 mois depuis l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (juillet 2008 à mars 2010), les répondants au sondage ont en moyenne occupé 2 emplois différents et travaillé durant 28 mois en moyenne. Les répondants ont occupé durant 23 mois en moyenne des emplois ayant un rapport avec leurs programmes d'études suivis au CCNB.

Dans le groupe de répondants joints :

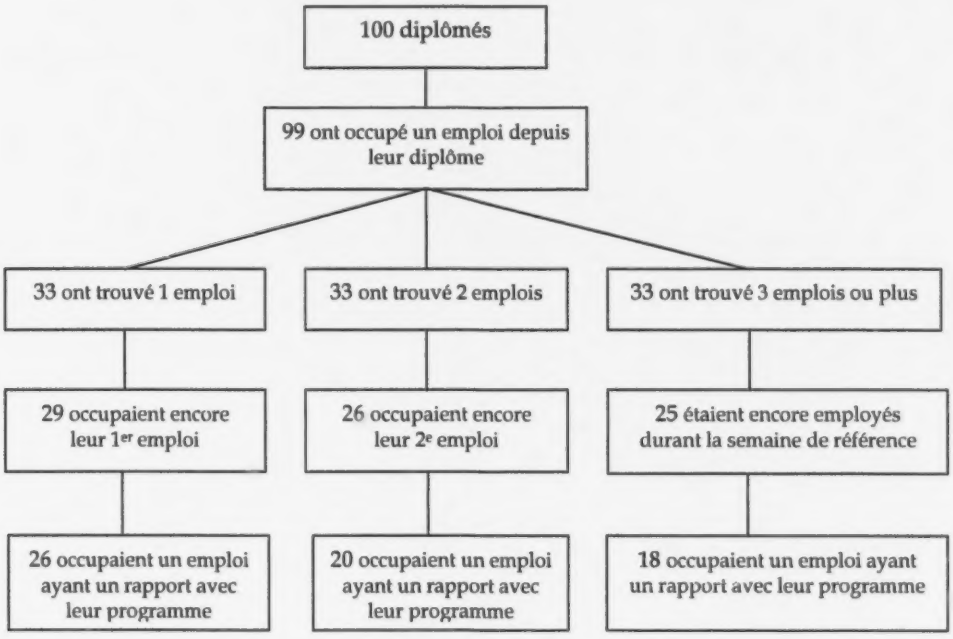
- 50% ont repris ou conservé un emploi qu'ils avaient occupé avant de terminer leur programme au CCNB;
- 43% ont commencé à occuper leur premier emploi après la fin de leur programme du CCNB, en 2007;
- 6% ont commencé à occuper leur premier emploi en 2008;
- 1% ont trouvé leur premier emploi en 2009 au plus tard.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 33% n'ont occupé qu'un seul emploi;
- 33% ont occupé deux emplois;
- 19% ont occupé trois emplois;
- 14% ont occupé quatre emplois ou plus;
- 1% n'ont pas du tout travaillé.

Le graphique 5 donne une vue d'ensemble de la tendance des diplômés du CCNB en matière d'emploi. À cette fin, la valeur de 100 représente l'ensemble des diplômés de 2007. Dans l'ensemble, 99 diplômés sur 100 avaient obtenu un emploi depuis la fin de leurs études. Parmi les 99 diplômés, 33 d'entre eux qui avaient trouvé du travail avaient occupé un seul emploi et 29 occupaient toujours le même poste durant la semaine de référence. Parmi les diplômés qui occupaient encore leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme, 26 d'entre eux avaient déclaré qu'ils travaillaient dans un domaine ayant un rapport direct ou indirect avec leur formation suivie au CCNB.

Grpahique 5 : Trois après l'obtention du diplôme



Les personnes qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme au CCNB avaient un taux d'emploi plus élevé au cours de la semaine de reference (88 %) que celles qui avaient occupé deux emplois (79 %) ou trois emplois ou plus (76 %).

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d'études en 2007, environ deux répondants sur dix (19 %) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Soixante-deux pour cent (62 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 38 % l'ont fait pour d'autres raisons.

Le tableau A-6 de l'annexe donne des informations sur les déménagements des diplômés, par programme.

Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont en moyenne eu besoin de 4,3 semaines pour se trouver un emploi, alors qu'il semble que

69 % de ceux qui ont déménagé pour un emploi avaient déjà obtenu leur emploi avant leur déménagement.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études du CCNB en 2007, 36 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

- Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 74 % (n=182) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2007; alors que

- 26% (n=63) avaient suivi un programme d'éducation ou de formation dans un domaine différent.

Parmi ceux qui étaient retournés aux études (n=247) :

- 32% étudiaient à temps plein;
- 16% étudiaient à temps partiel;
- 52% suivaient un programme d'apprentissage.

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=73), 34 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient.

Parmi l'*ensemble* des répondants, 18 % (n=128) ont mentionné qu'ils suivaient un programme d'apprentissage durant la semaine de référence.

Le tableau A-7, à l'annexe, présente des informations détaillées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage après l'achèvement d'un programme suivi au CCNB.

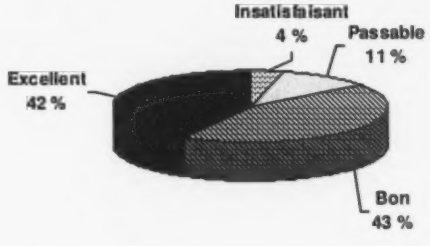
5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

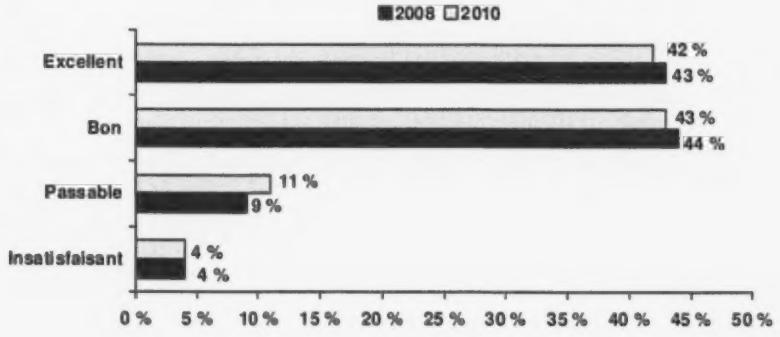
Le tableau A-8 à l'annexe présente, pour chaque programme, un sommaire des réponses obtenues par les diplômés du CCNB. Le graphique 6 résume les évaluations données par les diplômés en 2010, trois ans après l'obtention du diplôme.

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi



Le graphique 7 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2008, soit un an près l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2010, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

Graphique 7 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2008 et en 2010



Dans l'ensemble, le graphique précédent ne révèle aucun changement apparent dans le pourcentage *total* des répondants qui ont évalué la formation reçue au CCNB comme bonne ou excellente pour ce qui est de la préparation à l'emploi.

Le tableau 11 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés en ce qui concerne un emploi selon la situation professionnelle.

Tableau 11 : Évaluation des programmes selon la situation professionnelle

	Évaluation globale	Employés	Sans emploi	Inactifs
2008				
Excellent	43 %	44 %	30 %	52 %
Bon	44 %	43 %	52 %	48 %
Passable	9 %	10 %	8 %	0 %
Insatisfaisant	4 %	3 %	10 %	0 %
	100 %	100 %	100 %	100 %
2010				
Excellent	42 %	45 %	26 %	36 %
Bon	43 %	41 %	45 %	52 %
Passable	11 %	11 %	19 %	6 %
Insatisfaisant	4 %	3 %	10 %	6 %
	100 %	100 %	100 %	100 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2010, les diplômés sans emploi et les diplômés inactifs avaient plus tendance à juger la préparation à l'emploi légèrement moins bonne que les diplômés occupant un emploi.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 332 des répondants (48 %) ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi.

Le tableau 12 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB sondés trois ans après l'obtention du diplôme :

Tableau 12 : Autres compétences acquises au CCNB

Compétences mentionnées	Dans l'ensemble
Aptitudes à la communication/aptitudes sociales	21 %
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/techniques d'entrevue	15 %
Confiance en soi/indépendance	14 %
Compétences reliées aux métiers	7 %
Compétences informatiques	5 %
Compétences en leadership et en gestion	4 %
Travail d'équipe	3 %
Expérience pratique de travail	2 %
Attitudes/comportements positifs	2 %
Éthique du travail	1 %
Sens de l'organisation	1 %
Aptitudes langagières	1 %
General office skills	1 %
Autres compétences	23 %
	100 %

6 CONCLUSIONS

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2010 auprès des diplômés de 2006-2007 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la quatorzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick[9]. Les données ainsi recueillies ressemblent de façon remarquable à celles recueillies pour le plus récent rapport, publié en 2009, ce qui laisse entendre que les diplômés connaissent des tendances semblables au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Au cours de la période 2008-2010, le taux d'activité des diplômés est demeuré relativement stable (95 % en 2008; 93 % en 2010).

- Le taux d'emploi pour cette classe de diplômés est demeuré relativement stable au cours de cette période de deux ans de 2008 (90 %) à 2010 (87 %).

- Les diplômés employés à temps plein travaillaient en moyenne 40 heures par semaine, et leurs gains moyens étaient de 666,15 $ par semaine. Leur salaire hebdomadaire moyen était de 17 % supérieur à celui des diplômés de 2008 qui était de 551,96 $ par semaine.

- On constate un écart de revenu entre les hommes et les femmes diplômés du CCNB trois ans après la fin des études, puisque les femmes diplômées qui étaient employées à temps plein gagnaient environ 90 % du salaire moyen des hommes diplômés employés à temps plein. L'écart salarial entre les diplômés de sexe

[9] Ce sondage n'a pas été effectué en 2008.

masculin et les diplômés de sexe féminin qui occupaient un poste à temps plein a diminué depuis la dernière période de sondage.

- Le pourcentage des diplômés du CCNB qui occupaient un poste permanent a augmenté allant de 72 % en 2008 à 78 % en 2010.

- Depuis la fin de leurs études au CCNB, deux sur dix répondants (19 %) ont habité ou travaillé à l'extérieur de la province. Soixante-deux pour cent (62 %) de ces répondants ont déménagé pour trouver un emploi alors que 38 % l'ont fait pour d'autres raisons. Environ 63 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % de la promotion de 2006-2007 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.

- Environ 36 % des diplômés contactés étaient retournés aux études ou avaient suivi un cours de formation à un moment donné après l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2007. Parmi ceux qui avaient continué leurs études, 74 % avaient choisi un programme d'éducation ou de formation supplémentaire dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2007.

- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (42 %) ou un bon (43 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine connexe.

- Dans l'ensemble, 48 % des diplômés joints ont mentionné qu'ils avaient acquis, au cours de leurs études au CCNB, d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment les aptitudes à la communication et les aptitudes sociales (21 %) ainsi que les techniques de recherche d'emploi telles que la préparation d'un CV et les techniques d'entrevue (15 %).

ANNEXE

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

N° du programme de formation générale[10]	Programme [11]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2010
Situation globale		**923**	**368**	**329**	**76 %**	**28**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	8	2	3	63 %	28
004	Administration des affaires- comptabilité	20	4	12	80 %	28
004	Administration des affaires- marketing (coop)	13	3	5	62 %	25
090	Aide en santé	18	3	14	94 %	35
218	Assemblage et soudage de production	10	8	1	90 %	30
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	6	2	2	67 %	30
202	Biotechnologie (coop)	4	1	1	50 %	26
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	1	2	100 %	27
144	Charpenterie	31	22	2	77 %	27
223	Cuisine professionnelle (coop)	10	7	2	90 %	25
020	Débosselage et peinture de carrosserie	10	8	-	80 %	24
57	Design d'intérieur	9	-	8	89 %	26
010	Electricité	27	18	-	67 %	26
006	Fabrication assistée par ordinateur	4	3	-	75 %	27
026	Façonnage & montage métallique	12	9	-	75 %	26
111	Infirmière auxiliaire	53	3	34	70 %	33
156	Maçonnage- Briquetage	12	6	-	50 %	25
151	Méchanique de machines fixes	10	7	-	70 %	31
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	8	6	-	75 %	24
089	Navigation maritime	14	14	-	100 %	32
291	Photographie numérique	6	-	4	67 %	24
139	Plomberie/Tuyauterie	13	12	-	92 %	31
120	Programmation appliquée pour Internet	5	2	-	40 %	27
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	11	6	-	55 %	28
027	Soudage	44	35	-	80 %	26
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	12	8	-	67 %	26
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	7	6	-	86 %	22
036	Techniques correctionnelles	20	13	4	85 %	24

[10] Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « No. du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.
11 Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2006-2007.

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Nº du programme de formation générale[10]	Programme [11]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2010
	Situation globale	**923**	**368**	**329**	**76 %**	**28**
205	Techniques culinaires (coop)	11	4	5	82 %	30
063	Techniques de bureau	32	1	23	75 %	27
045	Techniques de conception graphique	12	2	8	83 %	26
128	Techniques de conseils en voyages	9	2	6	89 %	23
134	Techniques de distribution et manutention	10	8	-	80 %	26
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	3	-	100 %	23
253	Techniques de gestion administratives	20	3	12	75 %	32
238	Techniques de gestion de bureau	12	-	11	92 %	33
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	18	-	12	67 %	25
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	5	4	-	80 %	34
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	25	8	10	72 %	27
092	Techniques de gestion des services financiers	19	8	9	89 %	25
110	Techniques de gestion documentaire	8	-	7	88 %	29
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	9	3	1	44 %	38
204	Techniques de la transformation du bois	10	4	3	70 %	31
034	Techniques de la vente	12	5	3	67 %	25
056	Techniques de laboratoire chimique	7	5	2	100 %	30
161	Techniques de laboratoire médical	7	2	3	71 %	26
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	9	6	-	67 %	26
122	Techniques de secrétariat médical	16	-	11	69 %	34
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	5	1	3	80 %	35
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	6	-	4	67 %	26
244	Techniques de thérapie respiratoire	6	1	2	50 %	27
207	Techniques de tourism (coop)	5	2	2	80 %	30
107	Techniques d'éducation en services de garde	10	-	8	80 %	23
021	Techniques d'entretien automobile	19	14	-	74 %	24
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	6	5	-	83 %	25
138	Techniques d'entretien industriel	7	5	-	71 %	25
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	8	1	4	63 %	23

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

N° du programme de formation générale[10]	Programme [11]	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants Hommes	Femmes	Taux de réponse	Âge moyen en 2010
	Situation globale	**923**	**368**	**329**	**76 %**	**28**
277	Techniques d'intervention en délinquance	16	1	13	88 %	25
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	23	2	18	87 %	26
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	28	1	23	86 %	29
017	Techniques d'usinage	11	6	-	55 %	27
106	Techniques en pharmacie	15	-	13	87 %	24
162	Techniques radiologiques	8	-	6	75 %	26
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	3	1	100 %	25
012	Technologie de l'environnement	8	5	2	88 %	28
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	2	-	100 %	25
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	2	-	1	50 %	23
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	9	7	-	78 %	26
007	Technologie de l'informatique- réseautique	15	10	-	67 %	27
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	6	4	1	83 %	26
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	4	4	-	100 %	31
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	8	4	-	50 %	25
222	Technologie du commerce international	9	1	5	67 %	35
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	6	2	2	67 %	24
084	Technologie du génie électronique	5	3	-	60 %	30
200	Technologie en travail du bois	3	2	-	67 %	25
211	Tourisme internationale (coop)	1	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	7	2	1	43 %	27
076	Woodworking Technology (English Program)	7	3	-	43 %	28

Numéro du programme = Identificateur de programme
Programme = Nom du programme
Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme
Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Taux de réponse = Pourcentage des personnes interviewées par rapport au nombre total de diplômés
Âge moyen = Âge moyen des répondants

Table A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	**697**	**647**	**93 %**	**87 %**	**82 %**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	5	5	100 %	80 %	67 %
004	Administration des affaires- comptabilité	16	15	94 %	93 %	93 %
004	Administration des affaires- marketing (coop)	8	6	75 %	100 %	100 %
090	Aide en santé	17	16	94 %	94 %	86 %
218	Assemblage et soudage de production	9	7	78 %	57 %	50 %
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	4	4	100 %	50 %	50 %
202	Biotechnologie (coop)	2	-	-	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	3	100 %	100 %	33 %
144	Charpenterie	24	19	79 %	79 %	92 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	9	6	67 %	100 %	50 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	8	8	100 %	75 %	50 %
057	Design d'intérieur	8	8	100 %	100 %	75 %
010	Electricité	18	18	100 %	72 %	80 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	2	67 %	100 %	100 %
026	Façonnage & montage métallique	9	9	100 %	67 %	100 %
111	Infirmière auxiliaire	37	37	100 %	100 %	97 %
156	Maçonnage- Briquetage	6	6	100 %	83 %	40 %
151	Méchanique de machines fixes	7	7	100 %	100 %	86 %
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	6	100 %	33 %	100 %
089	Navigation maritime	14	11	79 %	46 %	40 %
291	Photographie numérique	4	3	75 %	100 %	33 %
139	Plomberie/Tuyauterie	12	12	100 %	100 %	70 %
120	Programmation appliquée pour Internet	2	2	100 %	100 %	100 %
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	6	100 %	100 %	83 %
027	Soudage	35	33	94 %	61 %	65 %
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	8	7	88 %	86 %	60 %
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	6	6	100 %	83 %	75 %
036	Techniques correctionnelles	17	16	94 %	94 %	80 %
205	Techniques culinaires (coop)	9	8	89 %	88 %	71 %
063	Techniques de bureau	24	24	100 %	92 %	100 %

Table A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	**697**	**647**	**93 %**	**87 %**	**82 %**
045	Techniques de conception graphique	10	10	100 %	90 %	100 %
128	Techniques de conseils en voyages	8	8	100 %	100 %	63 %
134	Techniques de distribution et manutention	8	8	100 %	75 %	83 %
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	3	100 %	100 %	33 %
253	Techniques de gestion administratives	15	14	93 %	93 %	85 %
238	Techniques de gestion de bureau	11	10	91 %	80 %	50 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	12	100 %	92 %	100 %
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	4	100 %	100 %	75 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	18	16	89 %	94 %	80 %
092	Techniques de gestion des services financiers	17	16	94 %	88 %	93 %
110	Techniques de gestion documentaire	7	7	100 %	100 %	71 %
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	4	4	100 %	75 %	67 %
204	Techniques de la transformation du bois	7	7	100 %	71 %	80 %
034	Techniques de la vente	8	7	88 %	100 %	100 %
056	Techniques de laboratoire chimique	7	6	86 %	100 %	83 %
161	Techniques de laboratoire médical	5	5	100 %	100 %	100 %
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	6	5	83 %	80 %	100 %
122	Techniques de secrétariat médical	11	11	100 %	100 %	73 %
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	4	4	100 %	75 %	50 %
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	4	4	100 %	75 %	100 %
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	3	100 %	100 %	100 %
207	Techniques de tourism (coop)	4	3	75 %	100 %	100 %
107	Techniques d'éducation en services de garde	8	7	88 %	86 %	80 %
021	Techniques d'entretien automobile	14	13	93 %	92 %	75 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	5	4	80 %	75 %	67 %
138	Techniques d'entretien industriel	5	5	100 %	60 %	100 %
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	5	5	100 %	80 %	50 %
277	Techniques d'intervention en délinquance	14	9	64 %	100 %	75 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	20	18	90 %	89 %	93 %

Table A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

No du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	**697**	**647**	**93 %**	**87 %**	**82 %**
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	23	96 %	96 %	95 %
017	Techniques d'usinage	6	5	83 %	40 %	100 %
106	Techniques en pharmacie	13	13	100 %	100 %	92 %
162	Techniques radiologiques	6	6	100 %	100 %	100 %
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	4	100 %	100 %	75 %
012	Technologie de l'environnement	7	7	100 %	71 %	100 %
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	2	100 %	100 %	50 %
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	1	100 %	100 %	100 %
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	7	100 %	100 %	100 %
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	10	100 %	100 %	80 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	3	60 %	100 %	67 %
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	4	3	75 %	100 %	67 %
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	4	100 %	100 %	100 %
222	Technologie du commerce international	6	6	100 %	100 %	50 %
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	4	4	100 %	100 %	100 %
084	Technologie du génie électronique	3	3	100 %	100 %	67 %
200	Technologie en travail du bois	2	2	100 %	50 %	100 %
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	3	3	100 %	33 %	-
076	Woodworking Technology (English Program)	3	3	100 %	33 %	100 %

Numéro du programme = Identificateur de programme
Programme = Nom du programme
Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
No dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active
Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)
Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi
Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Table A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**469**	**68 %**	**15 %**	**40**	**666 $**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	3	67 %	-	41	445 $
004	Administration des affaires- comptabilité	13	92 %	-	40	659 $
004	Administration des affaires- marketing (coop)	6	83 %	17 %	40	848 $
090	Aide en santé	9	89 %	-	41	660 $
218	Assemblage et soudage de production	4	50 %	-	43	818 $
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	2	50 %	-	36	700 $
202	Biotechnologie (coop)	-	-	-	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	-	33 %	40	500 $
144	Charpenterie	12	75 %	17 %	44	695 $
223	Cuisine professionnelle (coop)	4	25 %	-	43	383 $
020	Débosselage et peinture de carrosserie	6	50 %	-	45	442 $
057	Design d'intérieur	7	86 %	-	39	541 $
010	Electricité	10	40 %	40 %	42	535 $
006	Fabrication assistée par ordinateur	2	50 %	50 %	45	680 $
026	Façonnage & montage métallique	5	80 %	20 %	43	690 $
111	Infirmière auxiliaire	28	86 %	11 %	38	787 $
156	Maçonnage- Briquetage	5	40 %	-	43	630 $
151	Méchanique de machines fixes	7	86 %	-	42	803 $
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	2	100 %	-	51	-
089	Navigation maritime	5	20 %	20 %	46	1,180 $
291	Photographie numérique	3	33 %	-	39	570 $
139	Plomberie/Tuyauterie	10	60 %	10 %	41	666 $
120	Programmation appliquée pour Internet	2	100 %	-	40	1,800 $
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	67 %	17 %	43	674 $
027	Soudage	15	67 %	7 %	44	755 $
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	5	40 %	20 %	43	675 $

Table A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**469**	**68 %**	**15 %**	**40**	**666 $**
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	4	75 %	-	42	609 $
036	Techniques correctionnelles	12	50 %	33 %	44	958 $
205	Techniques culinaires (coop)	7	57 %	14 %	41	617 $
063	Techniques de bureau	18	83 %	17 %	37	558 $
045	Techniques de conception graphique	9	100 %	-	39	542 $
128	Techniques de conseils en voyages	6	50 %	17 %	37	462 $
134	Techniques de distribution et manutention	6	50 %	33 %	41	533 $
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	2	50 %	-	40	850 $
253	Techniques de gestion administratives	11	55 %	36 %	41	608 $
238	Techniques de gestion de bureau	3	-	-	37	400 $
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	10	80 %	20 %	37	684 $
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	75 %	-	39	808 $
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	33 %	47 %	43	613 $
092	Techniques de gestion des services financiers	14	71 %	21 %	41	658 $
110	Techniques de gestion documentaire	6	50 %	17 %	38	519 $
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	2	50 %	-	60	550 $
204	Techniques de la transformation du bois	4	50 %	50 %	40	549 $
034	Techniques de la vente	6	67 %	33 %	40	585 $
056	Techniques de laboratoire chimique	6	83 %	-	42	909 $
161	Techniques de laboratoire médical	4	100 %	-	41	1,152 $
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	4	100 %	-	44	577 $
122	Techniques de secrétariat médical	7	57 %	29 %	37	662 $
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	2	50 %	-	41	514 $
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	2	100 %	-	39	854 $
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	67 %	33 %	41	998 $
207	Techniques de tourism (coop)	1	100 %	-	30	-

Table A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**469**	**68 %**	**15 %**	**40**	**666 $**
107	Techniques d'éducation en services de garde	4	75 %	-	46	393 $
021	Techniques d'entretien automobile	6	83 %	-	40	555 $
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	3	33 %	33 %	53	940 $
138	Techniques d'entretien industriel	2	100 %	-	50	975 $
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	2	-	50 %	38	396 $
277	Techniques d'intervention en délinquance	8	25 %	50 %	37	517 $
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	14	86 %	7 %	40	643 $
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	14	71 %	21 %	39	484 $
017	Techniques d'usinage	2	100 %	-	40	630 $
106	Techniques en pharmacie	12	92 %	-	37	537 $
162	Techniques radiologiques	6	100 %	-	37	1,014 $
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	75 %	-	38	564 $
012	Technologie de l'environnement	5	100 %	-	36	732 $
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	50 %	-	38	900 $
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	-	100 %	37	550 $
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	86 %	14 %	38	611 $
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	70 %	10 %	40	680 $
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	3	67 %	-	39	488 $
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	3	67 %	-	40	800 $
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	75 %	25 %	41	1,068 $
222	Technologie du commerce international	6	17 %	33 %	37	701 $
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	3	100 %	-	39	715 $
084	Technologie du génie électronique	3	67 %	-	38	775 $
200	Technologie en travail du bois	1	-	100 %	40	600 $
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-	-

Table A-3
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

No du programme	Programme	Total employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein ($)
	Situation globale	**469**	**68 %**	**15 %**	**40**	**666 $**
075	Wood Processing Techniques (English Program)	1	-	-	35	300 $
076	Woodworking Technology (English Program)	1	100 %	-	50	850 $

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus
% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi de temps plein (30 heures et plus) ayant un rapport direct avec le programme du CCNB
% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi de temps plein (30 heures et plus) ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB
Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein
Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	**560**	**94 %**	**4 %**	**1 %**	**1 %**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	4	67 %	-	-	33 %
004	Administration des affaires- comptabilité	14	100 %	-	-	-
004	Administration des affaires- marketing (coop)	6	100 %	-	-	-
090	Aide en santé	15	100 %	-	-	-
218	Assemblage et soudage de production	4	100 %	-	-	-
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	2	100 %	-	-	-
202	Biotechnologie (coop)	-	-	-	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	100 %	-	-	-
144	Charpenterie	15	100 %	-	-	-
223	Cuisine professionnelle (coop)	6	100 %	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie	6	83 %	17 %	-	-
057	Design d'intérieur	8	100 %	-	-	-
010	Electricité	13	100 %	-	-	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	2	100 %	-	-	-
026	Façonnage & montage métallique	6	100 %	-	-	-
111	Infirmière auxiliaire	37	88 %	12 %	-	-
156	Maçonnage- Briquetage	5	60 %	40 %	-	-
151	Méchanique de machines fixes	7	100 %	-	-	-
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	2	100 %	-	-	-
089	Navigation maritime	5	100 %	-	-	-
291	Photographie numérique	3	100 %	-	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	12	100 %	-	-	-
120	Programmation appliquée pour Internet	2	100 %	-	-	-
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	100 %	-	-	-
027	Soudage	20	94 %	6 %	-	-
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	6	100 %	-	-	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	5	100 %	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	15	100 %	-	-	-
205	Techniques culinaires (coop)	7	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	**560**	**94 %**	**4 %**	**1 %**	**1 %**
063	Techniques de bureau	22	95 %	5 %	-	-
045	Techniques de conception graphique	9	89 %	-	-	11 %
128	Techniques de conseils en voyages	8	88 %	12 %	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	6	100 %	-	-	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	100 %	-	-	-
253	Techniques de gestion administratives	13	100 %	-	-	-
238	Techniques de gestion de bureau	8	83 %	-	-	17 %
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	11	100 %	-	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	100 %	-	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	15	80 %	7 %	7 %	7 %
092	Techniques de gestion des services financiers	14	93 %	-	-	7 %
110	Techniques de gestion documentaire	7	86 %	14 %	-	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	3	100 %	-	-	-
204	Techniques de la transformation du bois	5	100 %	-	-	-
034	Techniques de la vente	7	86 %	14 %	-	-
056	Techniques de laboratoire chimique	6	83 %	-	-	17 %
161	Techniques de laboratoire médical	5	100 %	-	-	-
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	4	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	11	100 %	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	3	50 %	50 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	3	100 %	-	-	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	100 %	-	-	-
207	Techniques de tourism (coop)	3	100 %	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	6	80 %	-	-	20 %
021	Techniques d'entretien automobile	12	100 %	-	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	3	67 %	33 %	-	-
138	Techniques d'entretien industriel	3	100 %	-	-	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	4	75 %	25 %	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	9	100 %	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de reference

No du programme	Programme	Total employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	**560**	**94 %**	**4 %**	**1 %**	**1 %**
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	16	100 %	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	22	91 %	9 %	-	-
017	Techniques d'usinage	2	100 %	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	13	100 %	-	-	-
162	Techniques radiologiques	6	100 %	-	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	100 %	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	5	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	86 %	-	14 %	-
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	100 %	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	3	100 %	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	3	100 %	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	100 %	-	-	-
222	Technologie du commerce international	6	83 %	-	17 %	-
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	4	100 %	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	3	100 %	-	-	-
200	Technologie en travail du bois	1	100 %	-	-	-
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	1	-	100 %	-	-
076	Woodworking Technology (English Program)	1	100 %	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Total employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence
Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement
Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur
Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant
Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
N° du programme	**Programme**	**Nombre de répondants**	**Nombre moyen d'emplois**	**Nombre moyen de mois d'emploi**	**Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport**
	Situation globale	**697**	**2**	**28**	**23**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	5	2	26	23
004	Administration des affaires- comptabilité	16	2	26	22
004	Administration des affaires- marketing (coop)	8	2	30	29
090	Aide en santé	17	2	29	27
218	Assemblage et soudage de production	9	3	25	16
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	4	3	25	11
202	Biotechnologie (coop)	2	3	18	12
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	3	24	15
144	Charpenterie	24	2	27	21
223	Cuisine professionnelle (coop)	9	3	29	20
020	Débosselage et peinture de carrosserie	8	2	27	12
057	Design d'intérieur	8	3	30	22
010	Electricité	18	2	23	21
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	2	28	28
026	Façonnage & montage métallique	9	3	24	23
111	Infirmière auxiliaire	37	2	30	29
156	Maçonnage- Briquetage	6	2	24	10
151	Méchanique de machines fixes	7	1	32	26
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	2	24	12
089	Navigation maritime	14	2	18	12
291	Photographie numérique	4	3	26	10
139	Plomberie/Tuyauterie	12	2	30	28
120	Programmation appliquée pour Internet	2	2	33	33
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	3	33	23
027	Soudage	35	3	26	18
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	8	2	26	18
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	6	3	26	23
036	Techniques correctionnelles	17	2	29	24
205	Techniques culinaires (coop)	9	2	26	21
063	Techniques de bureau	24	2	29	29

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	**697**	**2**	**28**	**23**
045	Techniques de conception graphique	10	2	30	30
128	Techniques de conseils en voyages	8	3	32	21
134	Techniques de distribution et manutention	8	2	29	25
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	2	28	23
253	Techniques de gestion administratives	15	2	29	24
238	Techniques de gestion de bureau	11	2	24	18
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	2	30	30
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	2	32	25
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	18	2	28	19
092	Techniques de gestion des services financiers	17	2	29	24
110	Techniques de gestion documentaire	7	2	26	25
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	4	2	27	20
204	Techniques de la transformation du bois	7	3	26	23
034	Techniques de la vente	8	2	30	28
056	Techniques de laboratoire chimique	7	2	23	21
161	Techniques de laboratoire médical	5	1	30	30
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	6	2	26	19
122	Techniques de secrétariat médical	11	2	31	23
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	4	2	28	14
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	4	3	31	31
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	2	33	31
207	Techniques de tourism (coop)	4	2	20	15
107	Techniques d'éducation en services de garde	8	2	28	27
021	Techniques d'entretien automobile	14	2	29	20
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	5	2	30	26
138	Techniques d'entretien industriel	5	3	27	22
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	5	3	30	18
277	Techniques d'intervention en délinquance	14	3	24	15
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	20	2	29	28

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Nº du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	**697**	**2**	**28**	**23**
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	2	29	24
017	Techniques d'usinage	6	2	20	15
106	Techniques en pharmacie	13	2	30	29
162	Techniques radiologiques	6	2	33	33
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	2	29	23
012	Technologie de l'environnement	7	3	22	16
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	3	33	17
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	1	33	33
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	2	31	29
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	2	32	28
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	2	22	19
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	4	3	23	21
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	3	31	23
222	Technologie du commerce international	6	3	30	17
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	4	4	25	25
084	Technologie du génie électronique	3	1	32	22
200	Technologie en travail du bois	2	2	25	21
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	3	3	18	14
076	Woodworking Technology (English Program)	3	2	30	27

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis la fin du programme
Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2007
Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2007 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**697**	**19 %**	**62 %**	**4**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	5	-	-	-
004	Administration des affaires- comptabilité	16	38 %	67 %	12
004	Administration des affaires- marketing (coop)	8	-	-	-
090	Aide en santé	17	6 %	-	-
218	Assemblage et soudage de production	9	33 %	67 %	4
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	4	-	-	-
202	Biotechnologie (coop)	2	50 %	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	67 %	50 %	16
144	Charpenterie	24	38 %	56 %	4
223	Cuisine professionnelle (coop)	9	11 %	100 %	1
020	Débosselage et peinture de carrosserie	8	25 %	50 %	4
057	Design d'intérieur	8	25 %	50 %	2
010	Electricité	18	11 %	100 %	-
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	-	-	-
026	Façonnage & montage métallique	9	22 %	100 %	8
111	Infirmière auxiliaire	37	3 %	-	-
156	Maçonnage- Briquetage	6	17 %	100 %	-
151	Méchanique de machines fixes	7	-	-	-
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	67 %	100 %	3
089	Navigation maritime	14	21 %	67 %	4
291	Photographie numérique	4	-	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	12	25 %	67 %	3
120	Programmation appliquée pour Internet	2	-	-	-
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	17 %	100 %	-
027	Soudage	35	34 %	83 %	1
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	8	13 %	100 %	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	6	-	-	-
036	Techniques correctionnelles	17	35 %	50 %	-
205	Techniques culinaires (coop)	9	22 %	100 %	4
063	Techniques de bureau	24	8 %	50 %	-
045	Techniques de conception graphique	10	10 %	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants au sondage

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**697**	**19 %**	**62 %**	**4**
128	Techniques de conseils en voyages	8	50 %	50 %	-
134	Techniques de distribution et manutention	8	25 %	50 %	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	-	-	-
253	Techniques de gestion administratives	15	7 %	100 %	1
238	Techniques de gestion de bureau	11	-	-	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	8 %	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	-	-	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	18	11 %	-	-
092	Techniques de gestion des services financiers	17	35 %	50 %	-
110	Techniques de gestion documentaire	7	-	-	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	4	25 %	-	-
204	Techniques de la transformation du bois	7	14 %	100 %	-
034	Techniques de la vente	8	25 %	-	-
056	Techniques de laboratoire chimique	7	29 %	100 %	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	20 %	100 %	-
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	6	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	11	-	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	4	25 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	4	-	-	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	67 %	100 %	1
207	Techniques de tourism (coop)	4	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	8	13 %	-	-
021	Techniques d'entretien automobile	14	7 %	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	5	20 %	100 %	-
138	Techniques d'entretien industriel	5	20 %	100 %	8
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	5	40 %	50 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	14	29 %	50 %	1
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	20	10 %	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	8 %	100 %	-

Tableau A-6 Déménagements des répondants au sondage					
No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	**697**	**19 %**	**62 %**	**4**
017	Techniques d'usinage	6	17 %	100 %	-
106	Techniques en pharmacie	13	15 %	-	-
162	Techniques radiologiques	6	-	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	7	71 %	40 %	4
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	100 %	50 %	1
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	100 %	100 %	-
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	29 %	100 %	2
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	20 %	50 %	-
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	-	-	-
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	4	50 %	50 %	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	75 %	100 %	14
222	Technologie du commerce international	6	-	-	-
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	4	50 %	100 %	-
084	Technologie du génie électronique	3	-	-	-
200	Technologie en travail du bois	2	50 %	100 %	-
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	3	33 %	100 %	-
076	Woodworking Technology (English Program)	3	67 %	50 %	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme
% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail
Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	**697**	**36 %**	**74 %**	**34 %**	52 %
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	5	20 %	100 %	-	100 %
004	Administration des affaires- comptabilité	16	38 %	100 %	50 %	-
004	Administration des affaires- marketing (coop)	8	75 %	83 %	50 %	-
090	Aide en santé	17	18 %	100 %	-	-
218	Assemblage et soudage de production	9	22 %	50 %	-	50 %
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	4	100 %	75 %	-	-
202	Biotechnologie (coop)	2	100 %	100 %	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	33 %	100 %	-	-
144	Charpenterie	24	71 %	88 %	-	88 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	9	63 %	60 %	-	20 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	8	38 %	33 %	-	67 %
057	Design d'intérieur	8	13 %	100 %	-	-
010	Electricité	18	83 %	93 %	-	100 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	33 %	100 %	-	100 %
026	Façonnage & montage métallique	9	44 %	75 %	-	100 %
111	Infirmière auxiliaire	37	11 %	100 %	-	75 %
156	Maçonnage- Briquetage	6	67 %	25 %	-	50 %
151	Méchanique de machines fixes	7	29 %	-	-	100 %
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	67 %	75 %	-	75 %
089	Navigation maritime	14	43 %	50 %	100 %	33 %
291	Photographie numérique	4	25 %	100 %	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	12	75 %	89 %	-	100 %
120	Programmation appliquée pour Internet	2	-	-	-	-
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	17 %	100 %	-	100 %
027	Soudage	35	59 %	80 %	-	85 %

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	**697**	**36 %**	**74 %**	**34 %**	**52 %**
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	8	25 %	100 %	-	50 %
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	6	67 %	100 %	-	100 %
036	Techniques correctionnelles	17	29 %	80 %	100 %	-
205	Techniques culinaires (coop)	9	22 %	-	-	100 %
063	Techniques de bureau	24	8 %	50 %	50 %	-
045	Techniques de conception graphique	10	-	-	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	8	-	-	-	-
134	Techniques de distribution et manutention	8	13 %	-	-	100 %
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	100 %	100 %	-	100 %
253	Techniques de gestion administratives	15	33 %	40 %	-	40 %
238	Techniques de gestion de bureau	11	18 %	50 %	-	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	17 %	100 %	100 %	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	25 %	-	100 %	-
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	18	33 %	-	20 %	17 %
092	Techniques de gestion des services financiers	17	6 %	-	-	100 %
110	Techniques de gestion documentaire	7	43 %	33 %	33 %	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	4	-	-	-	-
204	Techniques de la transformation du bois	7	29 %	100 %	-	-
034	Techniques de la vente	8	25 %	50 %	-	50 %
056	Techniques de laboratoire chimique	7	29 %	-	100 %	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	60 %	100 %	50 %	33 %
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	6	50 %	33 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical	11	18 %	50 %	50 %	-
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	1	-	-	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	**697**	**36 %**	**74 %**	**34 %**	**52 %**
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	4	-	-	-	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	33 %	100 %	-	-
207	Techniques de tourism (coop)	4	25 %	-	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	8	13 %	-	100 %	-
021	Techniques d'entretien automobile	14	93 %	85 %	-	85 %
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	5	80 %	100 %	-	100 %
138	Techniques d'entretien industriel	5	60 %	100 %	-	100 %
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	5	40 %	100 %	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	14	64 %	78 %	20 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	20	15 %	100 %	-	33 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	17 %	75 %	67 %	-
017	Techniques d'usinage	6	83 %	80 %	-	100 %
106	Techniques en pharmacie	13	8 %	-	-	-
162	Techniques radiologiques	6	100 %	100 %	17 %	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	7	86 %	67 %	100 %	33 %
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	-	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	30 %	100 %	-	67 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	40 %	100 %	-	-
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	4	25 %	100 %	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	75 %	100 %	-	100 %
222	Technologie du commerce international	6	-	-	-	-

Tableau A-7 Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme						
No du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	697	36 %	74 %	34 %	52 %
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	4	50 %	100 %	-	100 %
084	Technologie du génie électronique	3	33 %	-	-	-
200	Technologie en travail du bois	2	50 %	-	-	-
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	3	-	-	-	-
076	Woodworking Technology (English Program)	3	-	-	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage
% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études
% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel
% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du program-mme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	**697**	**42 %**	**43 %**	**11 %**	**4 %**
004	Administration des affaires- administration et commerce électronique	5	40 %	40 %	20 %	-
004	Administration des affaires- comptabilité	16	50 %	44 %	-	6 %
004	Administration des affaires- marketing (coop)	8	50 %	50 %	-	-
090	Aide en santé	17	59 %	41 %	-	-
218	Assemblage et soudage de production	9	33 %	33 %	22 %	11 %
221	Baccalauréat en technologie (santé environnementale) 3e année	4	33 %	-	-	67 %
202	Biotechnologie (coop)	2	-	100 %	-	-
079	Biotechnology (coop) (English Program)	3	-	67 %	33 %	-
144	Charpenterie	24	46 %	33 %	17 %	4 %
223	Cuisine professionnelle (coop)	9	33 %	33 %	22 %	11 %
020	Débosselage et peinture de carrosserie	8	25 %	38 %	38 %	-
057	Design d'intérieur	8	-	100 %	-	-
010	Electricité	18	22 %	56 %	17 %	6 %
006	Fabrication assistée par ordinateur	3	-	67 %	33 %	-
026	Façonnage & montage métallique	9	33 %	44 %	11 %	11 %
111	Infirmière auxiliaire	37	51 %	35 %	14 %	-
156	Maçonnage- Briquetage	6	-	50 %	33 %	17 %
151	Méchanique de machines fixes	7	67 %	33 %	-	-
276	Méchanique diesel marine, industrielle et commerciale	6	-	50 %	50 %	-
089	Navigation maritime	14	21 %	79 %	-	-
291	Photographie numérique	4	33 %	67 %	-	-
139	Plomberie/Tuyauterie	12	17 %	83 %	-	-
120	Programmation appliquée pour Internet	2	50 %	50 %	-	-
237	Réparation spécialisée de véhicules récreatifs	6	83 %	17 %	-	-
027	Soudage	35	33 %	39 %	21 %	6 %
219	Technicien de chauffage, ventilation, réfrigération et air climatisé	8	50 %	25 %	25 %	-
014	Technique d'entretien d'équipement lourd	6	50 %	33 %	-	17 %
036	Techniques correctionnelles	17	35 %	47 %	18 %	-
205	Techniques culinaires (coop)	9	33 %	56 %	11 %	-
063	Techniques de bureau	24	63 %	33 %	4 %	-

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du programmme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	**697**	**42 %**	**43 %**	**11 %**	**4 %**
045	Techniques de conception graphique	10	70 %	30 %	-	-
128	Techniques de conseils en voyages	8	38 %	25 %	25 %	12 %
134	Techniques de distribution et manutention	8	25 %	50 %	25 %	-
098	Techniques de fabrication d'outils (coop)	3	33 %	33 %	-	33 %
253	Techniques de gestion administratives	15	27 %	60 %	7 %	7 %
238	Techniques de gestion de bureau	11	36 %	55 %	9 %	-
118	Techniques de gestion de bureau bilingue	12	75 %	25 %	-	-
117	Techniques de gestion de la logistique et du transport (coop)	4	50 %	25 %	-	25 %
024	Techniques de gestion de la petite et moyenne entreprise	18	35 %	53 %	12 %	-
092	Techniques de gestion des services financiers	17	38 %	44 %	19 %	-
110	Techniques de gestion documentaire	7	67 %	33 %	-	-
152	Techniques de gestion et de marketing automobile	4	25 %	50 %	-	25 %
204	Techniques de la transformation du bois	7	50 %	50 %	-	-
034	Techniques de la vente	8	50 %	25 %	13 %	13 %
056	Techniques de laboratoire chimique	7	86 %	14 %	-	-
161	Techniques de laboratoire médical	5	60 %	40 %	-	-
254	Techniques de production Web et multimédia (coop)	6	-	50 %	17 %	33 %
122	Techniques de secrétariat médical	11	40 %	40 %	20 %	-
122	Techniques de secrétariat médical - option medical transcriptionist (English)	4	75 %	25 %	-	-
122	Techniques de secrétariat médical - option transcripteur médical bilingue	4	50 %	50 %	-	-
244	Techniques de thérapie respiratoire	3	67 %	33 %	-	-
207	Techniques de tourism (coop)	4	50 %	50 %	-	-
107	Techniques d'éducation en services de garde	8	38 %	62 %	-	-
021	Techniques d'entretien automobile	14	71 %	29 %	-	-
022	Techniques d'entretien de camions et remorques	5	20 %	60 %	20 %	-
138	Techniques d'entretien industriel	5	20 %	60 %	20 %	-
209	Techniques d'hôtellerie et de restauration (coop)	5	40 %	40 %	20 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance	14	43 %	43 %	-	14 %
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux adultes	20	55 %	45 %	-	-

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

No du program-mme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	**697**	**42 %**	**43 %**	**11 %**	**4 %**
105	Techniques d'intervention en services communautaires - services aux enfants/adolescents	24	38 %	50 %	8 %	4 %
017	Techniques d'usinage	6	50 %	17 %	-	33 %
106	Techniques en pharmacie	13	62 %	15 %	23 %	-
162	Techniques radiologiques	6	83 %	17 %	-	-
155	Technologie de l'animation 2D-3D	4	100 %	-	-	-
012	Technologie de l'environnement	7	57 %	29 %	14 %	-
007	Technologie de l'informatique (coop)	2	50 %	50 %	-	-
007	Technologie de l'informatique- multimédia et web	1	100 %	-	-	-
007	Technologie de l'informatique- programmation et analyse	7	29 %	71 %	-	-
007	Technologie de l'informatique- réseautique	10	30 %	50 %	10 %	10 %
214	Technologie de l'ingénierie - bâtiment	5	40 %	40 %	-	20 %
213	Technologie de l'ingénierie- industrielle	4	50 %	50 %	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation (coop)	4	-	25 %	75 %	-
222	Technologie du commerce international	6	-	17 %	50 %	33 %
015	Technologie du genie civil- générale (coop)	4	-	75 %	25 %	-
084	Technologie du génie électronique	3	33 %	33 %	-	33 %
200	Technologie en travail du bois	2	-	50 %	50 %	-
211	Tourisme internationale (coop)	-	-	-	-	-
075	Wood Processing Techniques (English Program)	3	-	-	67 %	33 %
076	Woodworking Technology (English Program)	3	33 %	67 %	-	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme
Programme = Nom du programme
Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans
Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant selon la préparation à un emploi dans un domaine connexe